# GUÍA PARA PADRES

## **PREKINDER**

### Segundas 9 Semanas

### LECTURA Y ARTES DEL LENGUAJE

- Practiquen con crayones, marcadores y tijeras.
- Jueguen con plastilina, cuentas o bloques para fortalecer los músculos de las manos y la motricidad fina.
- Fomenten el dibujo y los garabatos: esto desarrolla la disposición para escribir.
- Dejen que los niños ayuden en la cocina (revolviendo, vertiendo, sacando la comida).
- Lean juntos a diario: señalen las palabras, hablen sobre las imágenes y hagan preguntas sobre la historia. "Creo que sé por qué se escapó Charlie".
- Canten canciones y rimas infantiles para ampliar el vocabulario y el ritmo.
- Hablen durante las rutinas diarias (cocinar, comprar, limpiar) para modelar nuevas palabras. "Vamos de camino a la tienda a comprar..." "Lo necesitamos porque..."

### **MATEMÁTICAS**

- Los estudiantes desarrollan su aprendizaje de la correspondencia 1 a 1 al contar. Continúe fomentando oportunidades en las que el estudiante deba contar objetos en el hogar, asignando a cada objeto un número en secuencia.
- Asegúrese de que, al contar en casa, los estudiantes puedan ver y tocar el conjunto contado para comprender el último número mencionado como el valor del conjunto.
- Los estudiantes comienzan a reconocer los números escritos del 0 al 9. -Considere usar tarjetas didácticas para identificar los números escritos.
- A medida que aprenden las comparaciones de alturas y longitudes, pida al estudiante que compare la altura y la longitud de los objetos dentro y alrededor del hogar.
- Continúe practicando la comparación de objetos iguales o diferentes. Pídale a su hijo que explique por qué los objetos son iguales o diferentes.

#### CIENCIA

- Describir las diferencias entre las rocas por tamaño, forma, color y textura usando palabras sencillas (p. ej., grande/pequeña, redonda/puntuda, lisa/áspera).
- Identificar y hablar sobre los usos cotidianos de las rocas, la tierra y el agua en el hogar o el vecindario.
- Observar y analizar los cambios climáticos diarios (soleado, lluvioso, ventoso) y los cambios estacionales (más cálido en verano, más frío en invierno).
- Explorar cómo la luz atraviesa o es bloqueada por diferentes objetos usando una linterna o la luz solar.

### **ESTUDIOS SOCIALES**

- Identifica diferentes lugares del vecindario, como tiendas, escuelas, parques y estaciones de bomberos.
- Aprende sobre los trabajos que realizan las personas en la comunidad y cómo ayudan a los demás.
- Explora conceptos como cerca y lejos, usa mapas para localizar lugares conocidos e identifica diferentes medios de transporte.
- Habla sobre cómo cuidar el medio ambiente mediante el reciclaje y otras prácticas.

Noticias y Recursos Todo El Año



# GUÍA PARA PADRES

## PREKINDER

### Segundas 9 Semanas

# ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI? Estudiante Excepcional

- Vaya más allá de la memorización haga preguntas abiertas durante la lectura ("¿Por qué crees que el personaje hizo eso?").
- Aníme a los estudiantes a contar historias pídales que inventen finales, creen sus propios libros con dibujos o actúen historias.
- Introduzca vocabulario rico en conversaciones espontáneas ("¡Esta sopa está deliciosa! ¡Delicioso significa muy rico!").
- Ofrézca a los estudiantes acceso a una variedad de libros (no ficción, poesía, enciclopedias ilustradas).
- Asígnales responsabilidades significativas (ayudar a planificar una comida, organizar los juguetes, regar las plantas).
- **Permítales tomar decisiones:** seleccionar libros, proyectos o incluso ropa.

#### ¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

Ofréceles materiales de libre elección (bloques, materiales de arte, cajas recicladas, arcilla).

Anímalos a hacer preguntas hipotéticas permitirles experimentar con posibles respuestas.

Ofrescan exposición a la música, el arte y la danza; luego, permítelos crear las suyas.

Anímalos a profundizar en sus intereses (dinosaurios, el espacio, insectos) visita museos, lee libros, ve videos educativos cortos.

### HERRAMIENTA PARA EL ÉXITO



Se puede acceder a las siguientes herramientas a través del portal ClassLink de DISD. Haga clic en el ícono de ClassLink a la izquierda e ClassLink inicie sesión con su ID de estudiante y contraseña.













# MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EMOCIONAL

Carácter Fuerte:

- Responsabilidad (octubre)
- Gratitud (noviembre)
- Empatía (diciembre)

Escuchar: Comprender la importancia de escuchar v practicar la escuchar activamente.

- Nuestros ojos están listos
- Nuestros oídos escuchan
- Nuestro cerebro está concentrado
- Nuestro corazón se preocupa por los demás

Noticias y Recursos Todo El Año

